****

### Karta oceny formalnej wniosku o dofinansowanie realizacji projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020

**NUMER WNIOSKU**:

**INSTYTUCJA ROZPATRUJĄCA WNIOSEK:**

**NUMER NABORU/KONKURSU:**

**TYTUŁ PROJEKTU**:

**WNIOSKODAWCA:**

**OCENIAJĄCY:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **OGÓLNE KRYTERIA FORMALNE** | **TAK** | **NIE** | **NIE DOTYCZY** | **Uwagi**  |
| 1 | **Czy wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) są podmiotami uprawnionymi do aplikowania o środki w ramach konkursu/naboru?** |  |  |  |  |
| 2 | **Czy wnioskodawca oraz partnerzy nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej?** |  |  |  |  |
| 3 | **Czy wnioskodawca posiada odpowiedni potencjał finansowy?** |  |  |  |  |
| 4 | **Czy we wniosku w sposób prawidłowy zastosowano uproszczone metody rozliczania wydatków?** |  |  |  |  |
| 5 | **Czy okres realizacji projektu jest zgodny z okresem kwalifikowania wydatków w RPO WSL?** |  |  |  |  |
| 6 | **Czy projekt jest zgodny z przepisami art. 65 ust. 6 i art. 125 ust. 3 lit. e) i f) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.?** |  |  |  |  |
| 7 | **Czy wartość projektu została prawidłowo określona?** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **B** | **KRYTERIA DOSTĘPU WERYFIKOWANE NA ETAPIE OCENY FORMALNEJ**  | **TAK** | **NIE** | **NIE DOTYCZY** | **Uwagi** |
| 1 | **Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu nie wykracza poza wrzesień 2018 r.?** |  |  |  |  |
| 2 | **Czy organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego jest Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie?** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **C** | **DECYZJA W SPRAWIE POPRAWNOŚCI WNIOSKU** | **TAK** | **NIE** |  |  |
|  | **Czy wniosek spełnia wszystkie ogólne kryteria formalne oraz dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej i może zostać przekazany do oceny merytorycznej?** |  |  |  |  |