Załącznik nr 5 do Regulaminu konkursu nr RPSL11.01.02-IZ.01-24-036/15 w ramach RPO WSL 2014-2020.



**Karta oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie realizacji projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020- w ramach Regionalnych Inwestycji Terytorialnych (1 część oceny- w zakresie zgodności ze Strategią RIT)**

**NUMER WNIOSKU**:

**SUMA KONTROLNA WNIOSKU:**

**INSTYTUCJA ROZPATRUJĄCA WNIOSEK:**

**NUMER NABORU/KONKURSU:**

**TYTUŁ PROJEKTU**:

**WNIOSKODAWCA:**

**OCENIAJĄCY:**

**Część I Kryteria zgodności ze Strategią RIT – dostępu (zerojedynkowe)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp** | **Kryterium** | **Spełnienie kryterium** | | | **Uzasadnienie niespełnienia**  **(należy wypełnić jeśli kryterium nie zostało spełnione)** |
| **TAK** | **NIE** | **NIE DOTYCZY** |
| 1 | Lokalizacja projektu na obszarze funkcjonalnym danego RIT |  |  |  |  |
| 2 | Zgodność uzasadnienia i celu projektu  z diagnozą i Priorytetami/Celami /Działaniami Strategii RIT |  |  |  |  |
| 3 | Zgodność przedmiotu projektu z zakresem wsparcia wskazanym w Strategii RIT |  |  |  |  |

**Część II Kryteria zgodności ze Strategią RIT – dostępu, szczegółowe dla Poddziałania (zerojedynkowe)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp** | **Kryterium** | **Spełnienie kryterium** | | | **Uzasadnienie niespełnienia**  **(należy wypełnić jeśli kryterium nie zostało spełnione)** |
| **TAK** | **NIE** | **NIE DOTYCZY** |
|  |  |  |  |  |  |

**Część III Kryteria zgodności ze Strategią RIT- dodatkowe (punktowe)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp** | **Kryteria szczegółowe dodatkowe** | **Maksimum punktowe** | **Przyznane punkty** | **Uzasadnienie oceny kryterium** |
| A | Projekt zakłada (jeżeli przewidziano w nim wsparcie dla nauczycieli), iż umiejętności  i kompetencje pozyskane przez nauczyciela/i będą wykorzystywane do realizacji zajęć dodatkowych po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 12 miesięcy | 6 punktów |  |  |
| B | Spójności projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT/RIT – projekt zarekomendowany przez gminę będącą członkiem Związku ZIT/RIT lub sygnatariuszem Porozumienia w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie. Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za spełnienie kryterium c lub d | 3 punkty |  |  |
| C | Spójności projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT/RIT - projekt zarekomendowany przez Związek ZIT/RIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie w formie uchwały Zarządu Związku ZIT/RIT (Subregion Centralny i Zachodni) lub decyzji Lidera ZIT/RIT po uzyskaniu opinii Rady RIT (Subregion Południowy)/Komitetu Sterującego RIT (Subregion Północny). Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za spełnienie kryterium b lub d | 5 punktów |  |  |
| D | Spójności projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT/RIT - projekt realizowany przez członków Związku ZIT/RIT lub sygnatariuszy Porozumień w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie. Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za spełnienie kryterium b lub c. | 11 punktów |  |  |
| E | Nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej, tj. w budynkach po zlikwidowanych placówkach oświatowych, pomieszczeniach domów kultury, żłobkach | 5 punktów |  |  |
| F | Projekt skierowany jest w całości lub w znacznym stopniu do ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej” | 5 punktów |  |  |
| G | Projekt zakłada działania służące doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej | 5 punktów |  |  |
| H | Projekt zakłada utworzenie nowych lub dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełnosprawnościami | 5 punktów |  |  |
| I | Komplementarność projektu z innymi złożonymi do oceny, zrealizowanymi lub trwającymi projektami | 5 punktów |  |  |
| J | Projekt zakłada formalne partnerstwo pomiędzy jednostkami z tego samego sektora. Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za spełnienie kryterium k lub l | 3 punkty |  |  |
| K | Projekt zakłada formalne partnerstwo pomiędzy jednostkami z dwóch sektorów. Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za spełnienie kryterium j lub l. | 5 punktów |  |  |
| L | Projekt zakłada formalne partnerstwo pomiędzy jednostkami z trzech sektorów. Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za spełnienie kryterium j lub k | 8 punktów |  |  |

**Podsumowanie oceny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Czy projekt spełnia wszystkie kryteria zerojedynkowe?** | Na podstawie części I, II  **□ TAK** - jeżeli w ramach wszystkich kryteriów ocenianych zerojedynkowo zaznaczono „TAK” lub „NIE DOTYCZY”  **□ NIE** – jeżeli w ramach przynajmniej jednego z kryteriów ocenianych zerojedynkowo zaznaczono „NIE” | |
| **2** | **Suma uzyskanych punktów za kryteria dodatkowe:** |  | |
| **3** | **Czy wniosek otrzymał wymagane minimum ogółem?** | **□TAK** -jeżeli wniosek otrzymał 40%[[1]](#footnote-1) punktów możliwych do uzyskania za spełnienie wszystkich kryteriów punktowych | **□NIE** -jeżeli wniosek nie otrzymał 40% punktów możliwych do uzyskania za spełnienie wszystkich kryteriów punktowych |
| **4** | **Ogólny wynik oceny** | **Pozytywna-** jeżeli w punkcie 1 i 3 zaznaczono TAK | **Negatywna-** jeżeli w punkcie 1 i/lub 3 zaznaczono NIE |

1. Minimum punktowe może zostać zmienione. [↑](#footnote-ref-1)